

Plán výchovného poradce pro školní rok 2024/2025

Oblasti působení výchovného poradce průběžně během školního roku

Metodická činnost

- zprostředkování metod pedagogické diagnostiky a intervence ostatním pedagogickým pracovníkům
- vedení při integraci žáků vyžadujících zvláštní pozornost při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů
- vedení při práci s nadanými žáky
- shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči

Informační činnost

- poskytování informací činnosti školy, školských a dalších poradenských zařízení v regionu, žákům a jejich rodičům
- zveřejňování důležitých informací výchovného poradce pro rodiče na webových stránkách školy
- spolupráce VP a učitelů vyučujících ve třídách se žáky SPU informace o nových formách práce a metodických postupech
- spolupráce s třídními učiteli na přípravě třídnických hodin v rámci upevňování zdravých vrstevnických vztahů (tipy na hry a činnosti)
- vést písemné záznamy dokumentující činnost VP

Péče o žáky se zdravotním postižením a se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

- sledovat legislativu týkající se vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků
- ve spolupráci s třídními učiteli seznámit příslušné pedagogy s problematikou těchto žáků
- koordinovat a zprostředkovávat metodickou a odbornou pomoc v případě žáků doporučených k integraci a žáků cizí státní příslušnosti
- ve spolupráci s PPP, rodiči a příslušným vyučujícím dle platné legislativy se podílet na vypracování IVP, Plánů pedagogické podpory, jejich vyhodnocování
- dohlížet a koordinovat činnost se žáky, kteří mají IVP
- podílet se na naplňování podpůrných opatření žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- navrhnout ve spolupráci s vyučujícími vhodné žáky na poskytování pedagogické intervence

Péče o talentované a mimořádně nadané žáky

- vytvořit optimální podmínky k rozvoji jejich talentu a nadání
- motivovat tyto žáky k dosažení vyšších cílů
- zúročit jejich talent a nadání při další profesní orientaci
- v případě zájmu zajistit pedagogickou intervenci ve spolupráci s příslušným vyučujícím

Spolupráce s rodiči (zákonnými zástupci) žáků

- koordinovat přenos informací o chování, prospěchu a problémech žáků mezi třídním učitelem a ostatními zainteresovanými pedagogy a mezi třídními učiteli a rodiči (zákonnými zástupci)
- koordinovat společný postup při řešení výchovných a prospěchových problémů žáků
- poskytovat odborné individuální porady rodičům při řešení výchovných a výukových problémů
- pomoc při zprostředkování odborných služeb psychologa, pedagogicko-psychologické poradny, střediska výchovné péče, případně dalších specializovaných pracovišť

Spolupráce se žáky školy

- řešit prospěchové, výchovné a osobní problémy žáků formou individuálních pohovorů, skupinových pohovorů, v krajním případě přes „schránku důvěry“
- v případě nutnosti zajišťovat odborné služby psychologa, PPP, SVP
- podporovat aktivní a plnohodnotné využití volného času žáků

Spolupráce s odbornými zařízeními výchovného poradenství (PPP, SPC)

Výchovná a vzdělávací oblast

- účast na dalším vzdělávání výchovného poradce a následné zprostředkovávání nových poznatků – školení a semináře
- besedy pro žáky, učitele – výchovné programy, příprava na maturitu, efektivní učení, volba povolání, sociální prevence a prevence kriminality, pomoc v náročných životních situacích a obdobích, odborná problematika pro učitele dle potřeby a zájmu
- průběžná organizace akcí vhodných pro studenty týkající se dané problematiky

Časový plán VP

srpen – přípravný týden

- organizace a účast na adaptačním kurzu
 - zajištění a organizace programu AK
 - koordinování činností jednotlivých tříd
 - uspořádání preventivního programu ve spolupráci s metodikem prevence pro jednotlivé třídy v rámci adaptačního kurzu (časová dotace 90 minut)

září

- sestavení plánu výchovného poradce
- informace žákům a učitelům o možnostech konzultace s výchovným poradcem, stanovení konzultačních hodin
- sestavení přehledu žáků se SPU, SPCH a žáků s doporučeními jiné povahy (psychiatrie, psychologie, zdrav. specialisté apod.) a seznámení jednotlivých úseků s tímto přehledem
- seznámení třídních učitelů (zejména TU 1. ročníků) se zprávami z komplexních pedagogicko-psychologických vyšetření a individuálními potřebami jednotlivých žáků se specifickými poruchami učení
- vypracování IVP pro žáky s příslušným doporučením z poradenského pracoviště
- spolupráce a konzultace s poradenskými pracovišti
- vystavení posudků pro nově nastupující studenty a pokračování úspěšné spolupráce v konzultacích pro již diagnostikované žáky
- zahájení pedagogické intervence – návrh jednotlivých žáků a pokračování PI v návaznosti na předešlý školní rok
- sestavení Plánů pedagogické podpory pro žáky 1. ročníků, kteří ještě neabsolvovali kontrolní vyšetření v poradenském zařízení a mají Doporučení z ŠPZ platné po dobu ZŠ

říjen

- setkání výchovných poradců v PPP Kladno, prezentace závěrů a obeznámení s novou legislativou
- průběžné doplňování evidence žáků se SPU o nově příchozí
- spolupráce s třídními učiteli a vyučujícím při vytipování žáků, kteří budou potřebovat podporu při výuce
- vytipování a testování nadaných žáků a nabídka možností studia či pedagogické intervence
- informování žáků končících ročníků o možnostech dalšího studia a možnostech uplatnění na trhu práce
- aktivní účast na nábořech na základních školách
- spolupráce při organizaci dne otevřených dveří

listopad

- průběžné setkávání se žáky se studijními a výchovnými problémy
- průběžné doplňování evidence žáků se SPU o nově příchozí
- konzultace s poradenskými centry
- pedagogická rada – informování o žácích s SPU, PLPP a PI
- třídní schůzky, pomoc při řešení kázeňských přestupků a konzultační činnost pro rodiče žáků s SPU, SPCH aj.
- příprava informačních materiálů a nástěnky výchovného poradenství
- aktivní účast na nábořech na základních školách a DOD SŠSaŘ

prosinec

- průběžné sledování žáků projednaných na jednání výchovné komise
- průběžné doplňování evidence žáků se SPU o nově příchozí

leden

- zpracování Hodnocení naplňování IVP za 1. pololetí šk. roku 2024/25
- vyhodnocení Plánů pedagogické intervence za 1. pololetí šk. roku 2024/25
- pedagogická rada – informování o žácích s SPU, hodnocení naplňování IVP a PLPP

únor

- průběžné sledování žáků projednaných na jednání výchovné komise
- průběžné doplňování evidence žáků se SPU o nově příchozí
- zajištění žádostí žáků končících učebních oborů na uzpůsobení podmínek u závěrečných zkoušek, adresované ředitelce školy

březen

- podpora žákům připravujících se k maturitním zkouškám a závěrečným zkouškám (rady a tipy k učení)
- projednávání aktuálních problémů

duben

- pedagogická rada – informování o žácích s SPU a PI
- třídní schůzky, pomoc při řešení kázeňských přestupků a konzultační činnost pro rodiče žáků s SPU, SPCH aj.
- podpora žákům připravujících se k maturitním a závěrečným zkouškám (rady a tipy k učení)
- zadání dotazníku „Statistika studijních oborů“ o dalších studijních či pracovních plánech žákům končících maturitních oborů

květen

- podpora žákům u závěrečných a maturitních zkoušek
- průběžné vyhodnocování práce s jednotlivými žáky s výchovnými a studijními problémy

červen

- zpracování Hodnocení naplňování IVP za 2. pololetí šk. roku 2024/25
- vyhodnocení Plánů pedagogické intervence za 2. pololetí šk. roku 2024/25
- zhodnocení plánu práce výchovného poradce
- vyřazení absolventů ze seznamu žáků s SPU
- zpráva výchovného poradce do Výroční zprávy
- účast na úvodních třídních schůzkách stávajících prvních ročníků, představení a obeznámení s prací výchovného poradce
- příprava adaptačního kurzu

Ve Stochově 11. 9. 2024

Mgr. Karolina Matějovská